

Réunion du bureau de l'APDESI
Vendredi 2 juillet, à 14h
en visio-conférence

Étaient présents :

France Bessis
Olivier Gautier
Elisabeth Zeboulon
Guillaume Demeillers
Joël Bianco
Serge Guinot
Stéphane Eyrard

Ordre du jour

L'APDESI est convoquée à la DREIC 8 juillet 2021 :

Echanges sur le BFI :

Interrogation sur le renforcement linguistique LVA

Qui va enseigner le module « Connaissance du monde » ? Ce module devrait être rattaché à la littérature.

Les représentants allemands sont contre ce projet.

Les représentants italiens ne veulent pas financer plus d'heures de cours.

Beaucoup de partenaires ne semblent pas comprendre le projet.

Les britanniques n'y sont pas favorables en l'état (notamment en ce qui concerne le niveau des coefficients).

La question du volume horaire inquiète, comment inclure dans les emplois du temps le surplus d'heures de cours ?

Les DHG seront-elles abondées en conséquence ?

Demandes de l'APDESI :

- Le module « Connaissance du monde » peut-il devenir facultatif ?
- Prévoir une augmentation des DHG pour prendre en compte les augmentations horaires liées au BFI.
- Un report est souhaité et préconisé par l'APDESI.
- Un regret de ne pas avoir été consulté comme l'ont été les différents partenaires des sections.

Petit compte-rendu sur les rencontres des sections avec la DREIC
au sujet du BFI 29 juin 2021

Toutes les sections ont eu, soit directement, soit indirectement, un rendez-vous avec la DREIC.

Il est ressorti de nos échanges quelques points saillants :

Les horaires :

- Le concept de langue de section a disparu au profit de LVA (comme au baccalauréat)
- 2h de littérature ne suffisent pas pour enseigner un programme, qui est aujourd'hui la garantie de la qualité du niveau de langue et de connaissance pour l'accès à l'enseignement supérieur du pays partenaire.
- Pour que la validation dans le pays partenaire ait lieu, il FAUT que le renforcement linguistique soit effectué dans la LVA (langue de section) et non dans la LVB.

- L'ajout de minimum 2h, ou 2.5h implique un coût supplémentaire. Qui finance ? la section danoise évalue le coût à 15000 euros minimum, qui n'est pas tenable pour cette petite section privée.
- Qui va enseigner le module « connaissance du monde » ? au-delà des compétences transversales nécessaires, plusieurs gouvernements (Italie, Allemagne, etc...) ont d'ores et déjà affirmé qu'ils ne pourraient financer davantage de professeurs.
- NB : de nombreuses sections (selon les textes officiels) ne proposent que 6 heures de cours en langue de section.
- La 2^{ème} DNL : problème du recrutement et paiement des enseignants + contraintes matérielles (emplois du temps, groupes, etc) impossibles à concilier

Les coefficients :

- Ils ne sont pas équitables : connaissance du monde (2h de cours) :20 ; langue et littérature (2h) : 20 ; histoire-géographie(2h) : 20 ; DNL2 : 20. Le BFI propose 40 à 47% de coefficient de langue de section.
Pour mémoire : un coefficient de spécialité avec 6 heures de cours est de 16.
Donc : deux spécialités=12h=coef 32
BFI : 8.56= coef 80.
Le ratio est disproportionné.

Les évaluations :

- Il est envisagé une épreuve spécifique pour le renforcement linguistique, différente de celle de littérature... ??
idem pour le module Connaissance du monde (CM)
- Quid des épreuves finales ? que pèseront-elles et sur quel programme (seulement les 2h de littérature ?)

Remarque : les pays partenaires reconnaissent officiellement ou officieusement l'OIB à partir des programmes de littérature et d'histoire-géographie, et aussi à partir du nombre d'heures d'exposition à leur langue (la langue de section). Il existe donc un immense risque de voir le BFI non reconnu par lesdits pays, et la valeur actuelle fortement diminuée si le renforcement linguistique se fait dans une autre langue que celle de section.

Propositions :

- Maintenir des épreuves finales écrites et orales de langue et littérature et d'Histoire-géographie
- Rendre le module « connaissance du monde » en langue de section facultatif pour ne pas imposer de surcoût à ceux qui ne peuvent pas financer (petites sections privées, petits établissements à l'étranger, certaines sections publiques en France). La souplesse est ainsi préservée.
- Dans le parcours trilingue, préserver le renforcement linguistique en LVA, pour maintenir le niveau de langue de section (ou LVA) et maintenir la LYB, sans LVC.

• Séminaire APDESI

Plusieurs invitations ont été envoyées à la DREIC, à la DGESCO, à l'AEFE et à des Inspecteurs Généraux (Isabelle Bourhis, Caroline Pascal,...).

Autres invitations : Ministre de l'Education Nationale, Sean Lynch, ancien directeur de section américaine du LI

Nous espérons la présence du représentant de Cambridge qui suit les sections britanniques, Dr Matthias Doerzzapf

Programme prévisionnel :

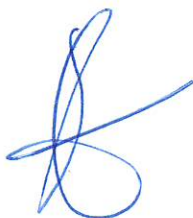
- Jeudi 7/10 A-M :
- 14h Café
 - 14h30 AG (statuts, noms et bureau – Rapport moral et financier – bilan financier)
 - Bilan orientation post bac en France et dans le monde, après Covid + nouveau bac. Les membres du bureau peuvent déjà donner les résultats de leur établissement
 - Table ronde sur les formes d'enseignement international
 - Intervention d'un Proviseur d'un lycée français avec une section norvégienne ??
 - Présentation du bac franco-allemand ?? européen ?

- Vendredi 8/10 Matin :
- Café 9h
 - BFI avec Olivier Brochet, directeur de l'AEFE, IGEN...

- Vendredi 8/10 après-midi :
- Présentation des innovations pédagogiques suite à la crise sanitaire : recherche de témoignages
 - Table ronde ?

Prochaine réunion du bureau : à définir

Secrétaire de séance
Stéphane Eyrard



Présidente de l'association
France BESSIS

